

UČEBNÉ OSNOVY

SLOVENSKÝ JAZYK v 4. ročníku základnej školy

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED 1-primárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Ročník:	štvrtý
Trieda:	4. A, 4. B
Časová dotácia predmetu:	8 hodín týždenne
Disponibilné hodiny:	Zvyšuje sa časová dotácia o 1 hodinu týždenne.
Vzdelávací štandard:	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet slovenský jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom **2015-5129/1758:1-10A0**.

Rozsah vyučovania predmetu:

8 VH týždenne - **264 VH** za školský rok:

4VH- 132 VH za školský rok : jazyková a slohová zložka

4VH-132 VH za školský rok: čítanie a literárna výchova

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

Časová dotácia vyučovania predmetu sa zvyšuje o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Táto vyučovacia hodina sa využije **na zmenu kvality výkonu nasledovne:**

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia- čítanie a literárna výchova** na zdokonaľovanie sa v technike čítania a v porozumení čítaného textu, prácu s textom , na nadobúdanie lepších čitateľských zručností prostredníctvom čítania doplnkovej (časopiseckej a knižnej) literatúry a čitateľskej dielne.

Orientácia v školskej knižnici. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prostredníctvom čitateľských súťaží napr. Čitateľský oriešok, recitačných súťaží : Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Maľko.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia -jazyková a slohová zložka** na zvládnutie učiva zameraného na pravopisné pravidlá , na rozvoj komunikačných schopností detí, ovládanie spisovného jazyka slovom i písmom na primeranej úrovni, so zreteľom na pravopisné javy, ktoré žiaci majú ovládať. Na ústne prezentovanie výsledkov svojej práce, na samostatné tvorenie krátkych textov podľa zadania – príspevky do školského časopisu (Oskar), rozvíjanie jazykového prejavu(využitie pri organizovaní kultúrneho program ku Dňu matiek , Vianočnej akadémie, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život), na praktické využívanie pri vyhľadávaní nových informácií v encyklopédiách a slovníkoch, v elektronických zdrojoch.

Vzdelávacia oblasť : Jazyk a komunikácia

Jazyková zložka

Tvorenie slov predponami.....5VH

Tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín

Vybrané slová.....30VH

Pravopis ďalších vybraných slov, geografické názvy s i/í a y/ý po obojakej spoluhláske

Znelé a neznelé spoluhlásky.....20VH

Delenie hlások na znelé a neznelé, spodobovanie na konci slova, uprostred slova, na hranici slov, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov, na morfematickom švíku, hranici slov, pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v

Priama reč.....5VH

Priama reč, uvádzacia veta, úvodzovky

Slovné druhy.....2VH

Ohybné a neohybné slovné druhy

Podstatné mená.....10VH

Podstatné mená- vlastné a všeobecné, vlastné podstatné mená- názvy štátov a príslušníkov národov

Gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo, pád)

Rod podstatných mien, číslo podstatných mien, pád podstatných mien,

Základný tvar podstatného mena

Prídavné mená.....8VH

Prídavné mená (rod, číslo, pád)

Základný tvar prídavného mena

Zhoda podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde

Zámená.....4VH

Druhy zámen(osobné, privlastňovacie)

Číslovky.....4VH

Základné a radové

Slovesá.....10VH

Gramatické kategórie sloviess, časovanie sloviess

Neohybné slovné druhy.....14VH

Príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia

Funkcia neohybných slovných druhov vo vete,

Príslovky

Predložky, pravopis predložiek a ich správna výslovnosť

Spojky , najfrekvencovanejšie spojky (a, ale, keď, aby, že,...)

Častice a citoslovčia

Slohová zložka

Umelecký a vecný text.....2VH

Kľúčové slová.....1VH

Osnova v umeleckom a náučnom texte (písomne)...2VH

Tvorivé písanie.....2VH

Diskusia.....1VH

Názor1VH

<u>Opis osoby(ústne, písomne).....</u>	2VH
<u>Interview (cieľený rozhovor).....</u>	3VH
<u>Reprodukcia rozprávania.....</u>	3VH
<u>Časová postupnosť deja.....</u>	2VH
<u>Plagát.....</u>	1VH

Čítanie a literárna výchova

O knihách a čítaní.....10VH

Náučná literatúra ,umelecká literatúra

O hre so slovami a písmenami.....10VH

Umelecká literatúra, prirovnanie, náučná literatúra

O prísloviach a porekadlách.....10VH

Príslovie, porekadlo,

O bajkách.....10VH

Bájka- bájka v svetovej literatúre (Ezop), bájka v slovenskej literatúre (J.Záborský),

Prirovnania v bajkách

O autorských rozprávkach.....15VH

Autorská rozprávka, ľudová rozprávka, poézia, próza

O divadle.....8VH

Divadlo , divadelná hra

Prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou

O rozhlase.....8VH

Rozhlas, príslovie, porekadlo, autorská rozprávka, dialóg, odsek

Prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou

O filmoch.....8VH

Film, kapitola, BIB, BAB, kino

Prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou

O televízii.....8VH

televízia, film, komiks, dejová postupnosť v komikse (text umiestnený v bublinách, uprostred textu, na okrajovej časti obrázku)

Prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou O hudbe, zvukoch a tichu.....10VH

Strofa, báseň, poézia, verš,

O maliaroch, obrazoch a komikse.....10VH komiks, dejová postupnosť v komikse (text umiestnený v bublinách, uprostred textu, na okrajovej časti obrázku)

Z každého rožku trošku.....10VH

Bájka, verš, hlavná myšlienka, komiks, povest', ľudová slovesnosť, ľudová rozprávka, ľudová pieseň, autorská rozprávka

Diagramy a grafy.....5VH

Mimojazykové prostriedky (gestikulácia, mimika)...5VH.

Pojmové mapy.....5VH

Prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra,

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia.