

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED 2 – sekundárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia
Predmet:	Nemecký jazyk
Ročník:	deviaty
Trieda:	9. A, 9. B
Časová dotácia predmetu:	2 hodiny týždenne

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet nemecký jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Tematický okruh	Rozsah
Moja rodina	6
Cestovanie	24
Narodeniny	15
Oslava	11
Môj dom	10

1. Moja rodina

Obsahový štandard: členovia rodiny a ich vzťahy, privlastňovacie zámená jeho, jej, povolania.

Výkonový štandard: vedieť pomenovať členov rodiny, rodostrom, vedieť priradiť povolania k osobám, opis povolania.

2. Cestovanie

Obsahový štandard: predložky s 3.pádom, ako cestujem, ako cestujú moji rod. príslušníci, kedy prichádza autobus, vlak...?, slovesá s odlučiteľnou predponou, dopravné prostriedky, vedľajšie vety.

Výkonový štandard: vedieť použiť predložky, použijeme rád/nerád, vyjadrenie vlastného názoru, vedieť povedať čas, o koľkej, pochopiť princíp použitia sloves s odluč. predponou, opis dopr. prostriedkov, čo je šetrné k život. prostrediu, rýchle, vedieť vyjadriť svoj názor.

3. Narodeniny

Obsahový štandard: dni a mesiace v roku, ročné obdobia, radové číslovky, predložky am, im, opis rodiny, narodeniny, čo radi robia, osobné zámená v akuzatíve, koho pozvem na narodeniny?, darčeky, podst. mená v akuzatíve.

Výkonový štandard: pochopiť rozdiel medzi privlast. a osobnými zámenami, pochopiť tvorbu koncoviek pri radových číslovkách.

4. Oslava

Obsahový štandard: kedy mám narodeniny?, čo si oblečiem, prídavné meno po urč. člene, prídavné mená, ktorý...

Výkonový štandard: vedieť používať jednotné a množ. číslo v akuzatíve, odchýlky v pluráli, ktorý, ktorá, ktoré, čo sa mi páči?, vedieť opísať jednotlivé kúsky oblečení, vedieť vyjadriť vlastný názor.

5. Môj dom

Obsahový štandard: izby v dome, vybavenie izby, predložky so 4. pádom, opis izby, aká je moja izba, útulná, pekná, môj dom, čo je na prízemí, na poschodí.

Výkonový štandard: vedieť pomenovať jednotlivé izby, kde sa čo nachádza, kto má čo v izbe, opis mojej izby, vedieť použiť pri opise príd. mená, vedieť opísať svoj dom.