

## Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 1I – nižšie sekundárne vzdelanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Matematika a práca informáciami
<b>Predmet:</b>	Matematika
<b>Ročník:</b>	ôsmy
<b>Trieda:</b>	VIII. A, VIII.B
<b>Časová dotácia predmetu:</b>	5 hodín týždenne
<b>Disponibilné hodiny:</b>	Zvyšuje sa časová dotácia v danom predmete o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
<b>Vzdelávací štandard:</b>	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Doplňujeme nasledovné vzdelávacie štandardy:

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy Medzipredmetové vzťahy
XI.	7	Kladné a záporné čísla, početné výkony s celými a desatinnými číslami. Racionálne čísla	Vedieť jednoducho zapísať postup riešenia slovnej úlohy, výpočet a odpoveď.  Vedieť spamäti i písomne násobiť a deliť celé čísla. Vedieť rozhodnúť, či výsledok násobenia a delenia dvoch celých čísel bude kladný alebo záporný. Riešiť primerané slovné úlohy na násobenie a delenie celých čísel	OSR- funkčne využívať matematické poznatky a zručnosti ENV
XII.	8	Premenná, výraz	Zostaviť jednoduchý výraz s premennou. Určiť vo výraze s premennou členy s premennou a členy bez premennej.	OSR- čítať s porozumením súvislé texty a rozumieť

III.	5	Ravnobežník, lichobežník, obvod a obsah ravnobežníka lichobežníka a trojuholníka	<p>Určiť hodnotu výrazu, keď je daná hodnota premennej. Sčítavať a odčítavať výrazy s premennou. Násobiť a deliť primerané výrazy s premennou číslom rôznym od nuly. Vedieť vyjadriť a vypočítať neznámu z jednoduchých vzorcov Vedieť zvoliť vhodnú pravouhlú sústavu súradníc v rovine.</p> <p>Vedieť vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre štvoruholníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka. Vypočítať obsahy daných geometrických útvarov.</p>	<p>grafom, diagramom, tabuľkám</p> <p><i>OSR</i> <i>Rozvíjanie logického myslenia riešením úloh z praxe.</i></p>
		Kružnica, kruh	Vedieť slovné úlohy, ktoré využívajú výpočet obsahu alebo obvodu kruhu, alebo dĺžky kružnice	MUV - Formovať estetický grafický prejav – praktické aktivity OSR- funkčne využívať matematické poznatky a zručnosti ;
IV.	3	Hranol	Vedieť riešiť slovné úlohy s využitím objemu alebo povrchu kvádra, kocky, alebo hranola	MUV - Formovať estetický grafický prejav – estetický prejav – praktické aktivity
		Pravdepodobnosť, štatistika	<p>Vedieť spracovať, plánovať a systematicky zhromažďovať a triediť údaje v experimente. Zo zhromaždených údajov vybrať štatistický súbor. Zaznamenávať a usporadúvať údaje do tabuľky. Čítať (interpretovať) údaje z tabuľky, z kruhového diagramu a z stĺpcového grafu;</p>	<p>Fig -nájsť a vyhodnotiť informácie z rozmanitých zdrojov.</p> <p>REV - Vytvoriť pozitívny vzťah k regiónu, v ktorom žijeme – skupinová práca</p>