

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED II – nižšie sekundárne vzdelanie
Vzdelávacia oblasť:	Matematika a práca informáciami
Predmet:	Matematika
Ročník:	siedmy
Trieda:	VII. A, VII.B
Časová dotácia predmetu:	5 hodín týždenne
Disponibilné hodiny:	Zvyšuje sa časová dotácia v danom predmete o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
Vzdelávací štandard:	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Doplňujeme nasledovné vzdelávacie štandardy:

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma Medzipredmetové vzťahy
X.	7	Zlomky , početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla	Vedieť, kedy sa zlomok rovná jednej celej, kedy nule a kedy nemá zmysel. Vedieť čítať a písať desatinné zlomky. Previest' a zapísať zlomok v tvare desatinného čísla a naopak (alebo periodickým číslom s danou presnosťou). Vedieť určiť periódu pri prevode zlomku na desatinné číslo.	OSR <i>Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh.</i> MEV, TPP <i>Tabuľky, grafy a diagramy.</i>

XII	7	Percentá, promile	Porovnávať a usporadúvať zlomky s rovnakým menovateľom (čitateľom) Vedieť vypočítať úrok z danej istiny za určité obdobie pri danej úrokovej miere. Vykonávať jednoduché úrokovanie. Vypočítať hľadajú istinu. Vedieť riešiť primerané slovné úlohy z oblasti finančnictva	OŽZ <i>Negatívne účinky alkoholu.</i> ENV, DOV <i>Úlohy s danou tematikou.</i> <i>Rozvíjanie finančnej gramotnosti.</i>
II	5	Kváder a kocka, ich povrch a objem, v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu.	a bankovníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické údaje. Riešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu kvádra a kocky s využitím premeny jednotiek obsahu.	OSR, TPP <i>Presnosť a estetika rysovania.</i> ENV, DOV <i>Slovné úlohy s danou tematikou</i>
IV	5	Pomer, priama a nepriama úmernosť	. Riešiť primerané jednoduché slovné úlohy na pomer rôzneho typu. Riešiť úlohy s využitím vzťahu v priamej a nepriamej úmernosti. Riešiť úlohy z praxe pomocou jednoduchej trojčlenky.	OSR <i>Podporovanie pozornosti, húževnatosti a vytrvalosti žiakov pri riešení rôznych úloh.</i>
V	7	Kombinatorika	Riešiť praktické slovné úlohy s použitím mierky	OŽZ <i>Úlohy s danou tematikou</i> Geografia, ENV
VI	2	Opakovanie	Riešiť rôzne primerané a jednoduché kombinatorické úlohy a pri ich riešení používať pravidlá súčtu a súčinu. Riešiť kombinatorické úlohy rôznymi metódami (pomocou stromového grafu, tabuliek, systematickým vypisovaním,...)	OSR <i>Rozvíjanie logického myslenia, pozornosti a tvorivosti žiakov pri riešení rôznych úloh.</i> MEV, TPP <i>Tabulky, grafy a diagramy</i>