

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED 1 – predprimárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Matematika a práca s informáciami
Predmet:	Matematika
Ročník:	druhý
Trieda:	2.A, 2.B
Časová dotácia predmetu:	5 hodín týždenne
Disponibilné hodiny:	Zvyšuje sa časová dotácia o 1 hodinu týždenne.
Vzdelávací štandard:	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno–vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania: sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet matematika, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu:

5 VH týždenne - 165 VH za školský rok

Časová dotácia vyučovania predmetu sa zvyšuje o jednu hodinu týždenne bez rozšírenia obsahu. Táto vyučovacia hodina sa využije na zmenu kvality výkonu nasledovne:

Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami na prehĺbenie vedomostí a zručností riešením problémových úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie, úloh zameraných na logiku a logické usporiadanie predmetov (kvízy, hádanky krížovky, sudoku, magický štvorec,...) a použitím numerických a slovných úloh z oblasti finančnej gramotnosti a učením na konkrétnych činnostiach (nakupovanie, cestovanie, na pošte,..) viesť žiakov prakticky využívať matematiku vo svojom budúcom živote.

Vzdelávacia oblasť:

Matematika a práca s informáciami

Vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100 - 23 VH

Počítanie po dvoch, troch, ..., po jednotkách, po desiatkach, pojmy - číslo, číslica, cifra, jednociferné, dvojciferné a trojciferné číslo, rozklad čísla na jednotky a desiatky, radové

číslovky – prvý, piaty, ..., dvadsiaty piaty, ..., stý, číselný rad, pojmy súvisiace s orientáciou v číselnom rade: pred, za, hneď pred, hneď za, prvý, druhý, ..., predposledný, posledný, vzostupný a zostupný číselný rad, číselná os - číslo väčšie, menšie, rovné, najväčšie, najmenšie, relačné znaky $>$ $<$ $=$, nerovnice na propedeutickej úrovni, slovné úlohy na porovnávanie charakterizované vzťahmi viac, menej, rovnako.

Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10 - 29 VH

Sčítanie počítaním po jednom, dopočítaním druhého sčítanca k prvému, dopočítaním menšieho sčítanca k väčšiemu, sčítanie a odčítanie použitím zautomatizovaného spoja, jednoduché slovné úlohy – určiť súčet, keď sú dané dva sčítance, zväčšiť dané číslo o niekoľko jednotiek, určiť jedného sčítanca, ak je daný súčet a druhý sčítanec, zmenšiť dané číslo o niekoľko jednotiek, porovnať rozdielom, zložené slovné úlohy – určiť súčet, keď sú dané tri sčítance, určiť rozdiel, keď je daný menšenec a dva menšitelia, propedeutika násobenia a delenia – sčítanie viac rovnakých sčítancov, odčítanie viac rovnakých menšiteľov

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100 - 56 VH

Pamäťové sčítanie a odčítanie, sčítanie a odčítanie celých desiatok, sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla bez prechodu cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného bez prechodu cez základ 10, sčítanie dvojciferného čísla a celej desiatky, odčítanie celej desiatky od dvojciferného čísla, sčítanie dvojciferného a jednociferného čísla s prechodom cez základ 10, odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného s prechodom cez základ 10, sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10, sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10, algoritmus písomného sčítania a odčítania dvoch prirodzených čísel bez prechodu i s prechodom cez základ 10, sčítanie troch a viacerých prirodzených čísel, komutatívnosť ako vlastnosť sčítania na propedeutickej úrovni, rovnice na propedeutickej úrovni.

Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie - 35 VH

Pravda a nepravda, postupnosť čísel, (symbolov), pravidlo vytvorenia postupnosti čísel, (symbolov), doplnenie čísel, (symbolov) do postupnosti, systém usporiadania predmetov, spôsoby usporiadania predmetov, počet všetkých možností usporiadania predmetov, nepriamo sformulované úlohy, zber údajov a ich zaznamenávanie, tabuľka - riadok a stĺpec, údaj, jednotky času – hodina, minúta, časové údaje – pol hodina, štvrť, trištvrtina hodina, úlohy podporujúce logické myslenie - sudoku a magický štvorec, platidlá – eurá (€), centy (c), numerické a slovné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.

Geometria a meranie - 22 VH

Bod, označenie bodu veľkým tlačeným písmenom (A, B,...), priamka, polpriamka, úsečka, bod patrí resp. nepatrí útvaru, bod leží resp. neleží na útware, krajné body úsečky, jednotky dĺžky – milimeter (mm), centimeter (cm), meter (m), dĺžka úsečky v centimetroch, porovnávanie a usporiadanie úsečiek pomocou prúžku papiera, meraním a odhadom, nástroje na meranie dĺžky – pravítko, meter, meracie pásmo, neštandardné jednotky dĺžky – stopa, palec, lakeť, uzavretá čiara, mnohoúhelníky – trojuholník, štvoruholník, ..., strana a vrchol rovinného geometrického útvaru, zhodné zobrazenie – posunutie na propedeutickej úrovni, vzor, obraz, stavba z kociek.

Prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia.