

## Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED II – nižšie sekundárne vzdelanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Človek a spoločnosť
<b>Predmet:</b>	Geografia
<b>Ročník:</b>	deviaty
<b>Trieda:</b>	IX. A, B
<b>Časová dotácia predmetu:</b>	2 hodiny týždenne
<b>Disponibilné hodiny:</b>	Zvyšuje sa časová dotácia v danom predmete o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
<b>Vzdelávací štandard:</b>	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet geografia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet. Uvedené navýšenie bude doplnené aktívnym utvrdzovaním učiva prostredníctvom práce s pracovnými listami a mapou v nasledujúcich okruhoch:

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy
IX. - XI.	11	<b>Austrália a Oceánia</b>	Prehľbiť schopnosť používania jednotlivých druhov máp. Precvičenie interpretácie informácií podľa diagramu a použitím internetových máp. Charakterizovať rozloženie nížin a pohorí, opísať, ako pôsobia vonkajšie činitele na povrch, opísať podnebie v Austrálii, ako sa mení počasie v priebehu roka v jednotlivých podnebných oblastiach. Porovnať životné podmienky domorodého obyvateľstva v minulosti a dnes- osídľovanie Austrálie a Oceánie. Rozvoj hospodárstva od začiatkov až po Austráliu ako jeden z najvyspelejších štátov sveta. Opis cestovného ruchu v Oceánii /projekt	MUV, OSR, MDV

XI.	4	<b>Polárne oblasti</b>	<p>cestovná kancelária/ Opísať pamiatky UNESCO v Austrálii a Oceánii a ich výnimočnosť. Kontrolná previerka, projekt</p> <p>Na mape určiť vybrané povrchové celky, pobrežie Arktídy a Antarktídy. Opísať dejiny objavovania Arktídy a Antarktídy, prvých cestovateľov, preteky kto bude prvý na severnom a južnom póle /dokumentárne filmy/. Vedieť vysvetliť a popísať hospodárske možnosti arktických oblastí v budúcnosti v porovnaní s prekážkami v súčasnosti. Projekt a jeho prezentácia</p>	MDV, OZO
XII. až IV.	13	<b>Amerika</b>	<p>Vedieť charakterizovať vybrané povrchové celky určiť na mape ich polohu a uviesť stručnú charakteristiku. Vymenovať a v krátkosti charakterizovať zaujímavosti vodstva severnej a južnej Ameriky- vodopády, priehrady, elektrárne.</p> <p>Stručne zaujať postoj k historickému vývoju Ameriky od objavovania až po súčasnosť. . Vedieť porovnať životné podmienky domorodého obyvateľstva v minulosti a dnes /Severnej aj južnej Ameriky/. Vedieť opísať históriu a súčasnosť veľkomiest severnej Ameriky. Opísať rozvoj hospodárstva a jeho rýchly rozvoj /hlavne moderné technológie/, porovnať vyspelé a chudobnejšie regióny a hľadať príčiny. Vedieť opísať jedinečnosti regiónov Ameriky, ich prednosti a príčiny ich zaostávania. Vedieť, ktoré činitele znečistujú a ohrozujú životné prostredie Ameriky. Navrhnuť vhodné riešenia ochrany životného prostredia. Mať predstavu o najviac znečistených lokalitách v Amerike. Aktuálne problémy najvyspejších krajín sveta, Projekt a jeho prezentácia</p>	MUV, MDV, ENV
V. až VI.	5	<b>Projekty a opakovanie</b>	<p>Prezentovať svoj projekt. Výstava projektov. Upevniť učivo tematického celku, uzatváranie známok</p>	MDV, OZO OSR, MUV

Skratky prierezových tém:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj - OSR
2. Environmentálna výchova - ENV

3. Mediálna výchova - MDV
4. Multikultúrna výchova - MUV
5. Ochrana života a zdravia - OZO