

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie
Vzdelávacia oblasť:	Človek a spoločnosť
Predmet:	Dejepis
Ročník:	siedmy
Trieda:	VII. A, VII. B
Časová dotácia predmetu:	2 hodiny týždenne
Disponibilné hodiny:	Zvyšuje sa časová dotácia v danom predmete o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
Vzdelávací štandard:	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Doplňujeme nasledovné vzdelávacie štandardy:

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová témy Medzipredmetové vzťahy
	5	Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline	<p>Žiak vie pracovať s mapou, ukázať pravlast Slovanov, vie vymenovať ich delenie na západných, južných a východných, ukázať na mape krajiny, ktoré osídlili.</p> <p>Žiak vie charakterizovať vzťahy medzi Samovou ríšou a Franskou ríšou.</p> <p>Žiak vie definovať pojem údelné vojvodstvo v spätosti s Veľkou Moravou.</p> <p>Žiak vie vymenovať práce vytvorené Konštantínom a Metodom, ich žiakmi, vysvetliť prínos prác pre slovanské náboženstvo.</p> <p>Žiak vie povest' o Svätoplukových prútoch, vie vysvetliť vzťahy medzi Svätoplukovými synmi.</p>	MUV, OSR, NŠFG GEO, SJL
	4	Európa v stredoveku	<p>Žiak vie vysvetliť nástup Luxemburgovcov na trón v Čechách, charakterizovať spôsob vlády a vzťahy krajiny s okolitými susedmi – zahraničím.</p> <p>Žiak si vyberie významného panovníka z radu Luxemburgovcov – vie charakterizovať a opísať klady a zápory jeho vlády.</p> <p>Žiak vie vymenovať všetky križiacke výpravy, opísať ich význam a dôsledky v spätosti s katolíckou cirkvou.</p>	MUV, OSR, ENV, TPPZ GEO, NBV
	1	Projekt	Žiak vie charakterizovať znaky gotickej a románskej architektúry – názorne vie ukázať príklady architektonických stavieb na území Slovenska.	
	4	Obrazy novovekého sveta	<p>Žiak vie vymenovať prvky gréckej architektúry, ktoré sa prejavili v období humanizmu a renesancie.</p> <p>Žiak vie vysvetliť písanie kníh pred vynájdením kníhtlače, význam Biblie ako prvej</p>	MUV, OSR, TPPZ, NŠFG, DOV GEO, NBV

			vytlačenej knihy. Žiak vie pracovať s mapou a ukázať smery plavieb v období zámorských objavov. Žiak vie vysvetliť politické pomery v Španielsku, Portugalsku, v dôsledku ktorých sa tieto krajiny stali zámorskými veľmocami.	
	1	Projekt	Žiak si vyberie významného moreplavca.	
	9	Slováci v Uhorskom kráľovstve	Žiak vie vysvetliť vplyv katolíckej cirkvi – pápeža – náboženstva v krajine. Žiak vie charakterizovať Tatárov, ich pôvod, kultúru, tradície a vplyv v Uhorsku. Žiak vie časovo ohraničiť dynastiu Arpádovcov, Anjouovcov, Luxemburgovcov, Jagelovcov a zaradiť k daným dynastiám panovníkov. Žiak vie vysvetliť vplyv Matúša Čáka, Omodejovcov – opísať systém ich fungovania v rámci krajiny. Žiak vie poukázať na význam vládnutia Karola Róberta a Ľudovíta Veľkého, ich prínos pre Uhorsko. Žiak charakterizuje vládu Žigmunda Luxemburského. Žiak vysvetlí výhody prvej vysokej školy v Bratislave za vlády Mateja Korvína, vie pracovať s erbmi a vybrať si rod, pri ktorom erb opíše. Žiak vie opísať prínos banských miet pre Uhorsko a samotného panovníka, výhody mestských privilégií a razbu mincí – Kremnica. Opakovanie nadobudnutých poznatkov.	MUV, OSR, NŠFG, DOV RLG MAT, SJL, GEO
	7	Habsburská monarchia	Žiak vie vysvetliť pomery v krajine a medzi Ferdinandom Habsburským, Jánom Zápotočným. Vysvetliť význam mesta Bratislavy – Dóm sv. Martina /korunovačné klenoty/. Príčiny reformácie, osobnosť Mrtina Luthera a vznik iných cirkví – príklady, príčiny vzniku protireformácie.	MUV, OSR, TPPZ, OŽZ SJL, NBV, MAT

	2	Opakovanie celoročného učiva	<p>Strediská reformácie na Slovensku, významné osobnosti.</p> <p>Časovo začleniť protihabsburské povstania, významné osobnosti v týchto povstaniach, príčiny ich vzniku a spôsoby ukončenia.</p> <p>Charakterizovať osobnosť Márie Terézie a význam jej reforiem, uviesť príklady aj iných panovníčok, ktoré vládnu.</p> <p>Osobnosť Jozefa II., jeho reformy a vzťah k jezuitom.</p> <p>Žiak vie opísať význam Mateja Bela a Jána Kollára, charakterizovať ich diela a prínos pre národ.</p>	Upevnenie vedomostí
--	---	------------------------------	---	---------------------