

## Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

<b>Stupeň vzdelania:</b>	ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelanie
<b>Vzdelávacia oblasť:</b>	Človek a spoločnosť
<b>Predmet:</b>	Dejepis
<b>Ročník:</b>	šiesty
<b>Trieda:</b>	VI. A, VI. B
<b>Časová dotácia predmetu:</b>	2 hodiny týždenne
<b>Disponibilné hodiny:</b>	Zvyšuje sa časová dotácia v danom predmete o 1 vyučovaciu hodinu týždenne
<b>Vzdelávací štandard:</b>	Rozširuje sa obsah a zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania** sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet dejepis, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Doplňujeme nasledovné vzdelávacie štandardy:

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová témy Medzipredmetové vzťahy
IX. X.	7	Úvodná hodina Pravek	Žiaci ovládajú periodizáciu dejín, vedia ju vyznačiť na časovej osi, zakreslia najvýznamnejšie náleziská po pravekých ľuďoch na Slovensku, vedia opísať umelecké prejavy našich predkov. Žiaci vytvoria umelecké dielo ako z praveku, prezentujú svoje práce, pracujú samostatne s využitím nadobudnutých vedomostí.	MUV, OSR, RLK MAT, VYV

X.	20	Starovek	Žiaci nadobudnú základné poznatky o staroveku ako o jednej z etáp ľudskej spoločnosti.	
XI.		Železná doba Staroveký Orient	Definujú výhody železa. Vedia opísať základné pojmy starovekej Mezopotámie. Vedia na mape ukázať ríše starého Orientu. Vedia opísať základné pojmy krajín starého Orientu – Indie, Číny. Vedia opísať prírodné podmienky v Grécku.	ENV, MUV FYZ, SJL, BIO, GEO, NAV
		Staroveké Grécko		
XII.		Mykénska civilizácia	Vedia na mape ukázať najvýznamnejšie mestské štáty mykénskej civilizácie. Poznajú grécke povesti a báje.	
I.		Grécko – konflikty, kultúra, Alexander Macedonský	Vedia vysvetliť vojenské konflikty v Grécku, význam Atén a vojenských konfliktov v Grécku, chápu význam gréckej kultúry ako základ ľudskeho poznania. Sú schopní opísať význam Alexandra Macedonského.	MEV,OSR OBN, VYV
II.		Projekt Rímska republika	Žiaci prezentujú projekt „Grécka báj“ Vedia dokumentovať expanziu mestského štátu a jeho premenu v ríšu, uvedomujú si príčiny povstania otrokov ako dôsledok problémov republiky.	TPPZ OBN
III.		Rímske cisárstvo	Žiaci vedia na mape ukázať najväčší rozmach Rímskej ríše a rozpoznať príčiny budovania rímskej hranice pozdĺž stredného Dunaja. Sú schopní zdôvodniť príčiny rozdelenia Rímskej ríše. Poznať život obyčajných ľudí. Popísať význam kultúry a vzdelanosti a jej vplyv na európsku civilizáciu.	RLK
		Kresťanstvo	Žiaci odhalia príčiny prenasledovania kresťanov a zhodnotia význam a odkaz kresťanstva pre európsku kultúru.	NAV, SJL

IV.	6	Stredovek – periodizácia	Žiaci ovládajú hlavné medzníky a obdobia stredoveku a vedia ich zaznačiť na časovú os.	
V.		Svet za hranicami Ríma	Poznajú poznatky o pôvode našich predkov a uvedomujú si dôležitosť archeologických nálezov.	
VI.		Islam	Žiaci odhalia význam vzniku islamu, zdôvodnia príčiny rýchleho rozširovania islamu.	MUV
		Feudalizmus	Žiaci chápu základné znaky feudalizmu a vedia vysvetliť lénny vzťah medzi ľuďmi vyšších spoločenských vrstiev formujúcej sa stredovekej spoločnosti za pomoci grafu.	
		Cirkev v stredoveku	Žiaci opíšu úlohy kresťanstva v stredoveku a miesto cirkvi. Vedia vysvetliť križiacke výpravy.	ENV
		Kultúra a veda v stredoveku	Žiaci vedia porovnať kultúru v kláštore a meste. Zhodnotia význam stredovekých univerzít.	MEV NAV MEV