

Základná škola, Školská 7, 900 44 Tomášov

Stupeň vzdelania:	ISCED 2 – sekundárne vzdelávanie
Vzdelávacia oblasť:	Človek a príroda
Predmet:	Biológia
Ročník:	deviaty
Trieda:	9. A, 9. B
Časová dotácia predmetu:	2 hodiny týždenne
Disponibilné hodiny:	Zvyšuje sa časová dotácia o 1 hodinu týždenne.
Vzdelávací štandard:	Zvyšuje sa kvalita vzdelávacieho štandardu.

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet biológia, schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Posilnenie časovej dotácie o jednu vyučovaciu hodinu týždenne vo vyučovacom predmete biológia v deviatom ročníku sa použije na zefektívnenie upevňovania a prehĺbovania vedomostí a podporu učebných požiadaviek, ktoré nie sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde z biológie.

Mes.	P.h.	Tematický celok Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierez. témy
IX.	2	Prehľbovanie učiva Zem a jej stavba	Žiak si prehľbuje svoje poznatky z danej z témy pracou s interaktívnymi úlohami a cvičeniami	ENV, MEV, OSR
X.	5	Významné minerály okolia	Žiak vie vymenovať príklady významných minerálov nachádzajúcich sa v okolí jeho bydliska alebo školy	ENV,REG
		Ochrana významných minerálov	Žiak vie vymenovať príklady vzácnych minerálov vyskytujúcich sa na SR	ENV,REG
		Prehľbovanie učiva Minerály a horniny	Žiak si prehľbuje svoje poznatky pracou s interaktívnymi úlohami a cvičeniami z učív Minerály a horniny	MEV, REG, OZZ, ENV, OSR
XI.	5	Rudné žily	Žiak vie pomenovať vyplnenú puklinu v horninách, uviesť príklad minerálu ako súčasť rudných žíl	ENV
		Využívanie a získavanie nerastných surovín	Žiak vie uviesť príklad rudnej, nerudnej a energetickej suroviny, ich využitie, pozná spôsoby ťažby surovín	ENV, REG, OZZ
XII.		Prehľbovanie učiva Vnútorne geologické procesy	Žiak si prehľbuje svoje poznatky z danej témy pracou s interaktívnymi úlohami a cvičeniami	ENV, MEV, OSR
I.	7	Geologická činnosť regiónu	Žiak vie opísať geologickú činnosť v regióne	MEV, OZZ, REG

II.		Horninotvorný cyklus	Žiak pozná podstatu horninotvorného cyklu, vie opísať jeho časti a horniny zúčastňujúceho sa ho	ENV, MEV
		Jaskyne okolia	Žiak pozná jaskyne okolia regiónu	MEV, REG, OZZ, ENV
		Praktická aktivita: Prírodné pomery okolia	Žiak vykoná PA podľa návodu	REG, OSR
		Prehľbovanie poznatkov z učiva Vonkajšie geologické procesy	Žiak si prehľbuje svoje poznatky z danej témy prácou s interaktívnymi úlohami a cvičeniami	REG, OSR, ENV
III.	5	Vytvárame skameneliny	Žiak vie napodobniť a vysvetliť vznik skameneliny	MEV, ENV
		Osobitosti neživej prírody Slovenska	Žiak vie definovať pojem náučný chodník a výzdobu slovenských jaskýň	ENV, MEV, OSR
IV.		Prehľbovanie učiva História Zeme	Žiak si prehľbuje poznatky opakovaním učiva o geologickej histórii Zeme	ENV
	9	Život ekosystému	Žiak chápe význam obnovy ekosystému a pozná štádiá vývoja ekosystému	ENV, MEV, REG
V.		Environmentálne problémy okolia	Žiak vie vymenovať environmentálne problémy okolia	ENV, MEV, REG, OSR

VI.	Prehľbovanie učiva Ekologické podmienky Zeme	Žiak si prehľbuje svoje poznatky z danej témy prácou s interaktívnymi úlohami a cvičeniami	MEV,REG, OSR,TPPZ
	Problémy okolia a ich riešenie	Žiak vie uviesť riešenie daného problému okolia	ENV, MEV, OSR
	Príprava projektov o environmentálnych problémoch nášho regiónu	Žiak pripraví projekt na danú tému	ENV, OSR, TPPZ,REG
	Prezentácia projektov o environmentálnych problémoch nášho regiónu	Žiak odprezentuje daný projekt	ENV, OSR, TPPZ, REG