

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Tomášov**  
**za školský rok 2014/2015.**

**Predkladá:**

Mgr. Zuzana Sarková

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
dňa 16.9.2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Tomášov

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Tomášov za školský rok 2014/2015

Ľubica Schulzová  
meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri ZŠ Tomášov

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Tomášov

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Tomášov

za školský rok 2014/2015

.....  
za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2014/2019.
4. Plán práce ZŠ Tomášov na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Vyhodnotenia plnenia plánu práce výchovnej poradkyne .
7. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školského klubu detí .
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Tomášov.
9. Správy o hospodárení školy za rok 2014.
10. Ďalšie podklady z činnosti školy - výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží.

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Tomášov za školský rok 2014/2015.

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole:**

1. Názov školy:	Základná škola
2. Adresa školy:	Školská 7, 900 44 Tomášov
3. telefónne číslo:	02/45958132
4. Internetová adresa:	www.zstomasov.sk
e-mailová adresa :	zstomasov@zstomasov.sk
5. Zriaďovateľ:	Obec Tomášov

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Zuzana Sarková	riaditeľ školy (menovaný od 1.7.2014)
RNDr., Mgr. Imrich Bogár	zástupca riaditeľa školy
Bc. Zdenka Fülöpová	vedúca vychovávateľka ŠKD

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:****7.1. Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Tomášov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 21.6.2012 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za :
1.	Ľubica Schulzová	predseda	zriaďovateľa
2.	Mária Sedláková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
3.	Alena Baková		pedagogických pracovníkov
4.	Ivana Hubáčová		pedagogických pracovníkov
5.	Katarína Palčeková		rodičov
6.	Katarína Lukovičová		rodičov
7.	Renáta Navrátilová		rodičov
8.	Dana Kadlecová		rodičov
9.	Róbert Hevler		zriaďovateľa
10.	Balázs Szalay		zriaďovateľa
11.	Ladislav Tvaruskó		zriaďovateľa

## **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:**

Zmeny v zložení Rady školy pri ZŠ Tomášov: Na základe výsledkov volieb do orgánov samosprávy obcí v novembri 2014, zriaďovateľ delegoval do RŠ troch nových členov z radov nového obecného zastupiteľstva - p. Róberta Hevlera, Balázsa Szalaya a Ladislava Tvaruškoa.

Počet zasadnutí RŠ v školskom roku 2014/2015 - 2.

Rada školy pri ZŠ Tomášov na zasadnutí v septembri 2014 prerokovala a schválila Školský vzdelávací program ZŠ Tomášov na školský rok 2014/2015, prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014, prerokovala počty prijímaných žiakov do prvého a piateho ročníka, pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2014/2015. Ďalej prerokovala návrhy na čerpanie finančných prostriedkov nadácie a rozhodla o ich čerpaní na rozšírenie existujúceho kamerového systému, z dôvodu zvýšenia bezpečnosti v škole.

Na zasadnutí v apríli 2015 prerokovala Návrh na počty prijímaných žiakov a návrh na počty tried na školský rok 2015/2016.

### **7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Metodické združenie učiteľov 1. – 4. ročníka a ŠKD

Predmetová komisia jazykov a humanitných predmetov

Predmetová komisia prírodovedných predmetov a telesnej výchovy

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Na škole pracuje pedagogická rada, ktorá je najdôležitejším odborným poradným orgánom pedagogického riadenia školy. Zasadá každý mesiac, prerokúva, tvorí a schvaľuje dokumenty školy, hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky školy, udeľuje výchovné opatrenia a vyjadruje sa k aktuálnym otázkam činnosti školy.

Zasadnutia metodických orgánov sa uskutočnili päťkrát. Postupujú podľa vypracovaného plánu činnosti, v ktorom sú rozpracované úlohy z Plánu práce ZŠ Tomášov. Prioritu práce metodických orgánov predstavujú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu. Predmetové komisie a metodické združenia konzultujú účasť žiakov v jednotlivých predmetových olympiádach, súťažiach a projektoch. Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, výmene skúseností, príprave exkurzií, výletov a pod.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015**

Ročník	Stav k 15. 9. 2014							Stav k 31. 8. 2015						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	-	23					1	-	23				
2.	1	-	20					1	-	20				
3	1	-	23					1	-	22				
4.	1	-	22					1	-	21				
5.	2	-	36					2	-	36				
6.	1	-	29					1	-	29				
7.	1	-	22					1	-	22				
8.	1	-	27					1	-	27				
9.	1	-	29					1	-	30				
<b>p</b>	10	-	231	-	-	3	68	10	-	230	-	-	3	62

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**c.1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
30	40%	26,66%	3,33%	1

**c.2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		SOŠ* (maturitné odbory)		SOŠ – 3.r.		OU – 2.r.		Zahraničie	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
30	9	9	17	17	3	3	0	0	1	-

\*priemyslovky, zdravotná, obchodná a hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

**Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ:**

5.A Karolína Kováčsová - Osemročné gymnázium L. Novomestského, Bratislava

8.A Ema Palčeková - Bilingválne gymnázium Evanjelické lýceum, Bratislava

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****e.1. I. stupeň základnej školy, ISCED 1****Hodnotenie žiakov 1. ročníka**

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neuspokojivé výsledky
1. A 23	23	-	-

**Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A**

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.A	1,13	-	1,00	-	-	1,00	1,04
2.	2.A	1,50	-	1,40	-	1,15	1,15	1,29
3.	3.A	1,73	1,41	1,64	-	1,45	1,14	1,56
4.	4.A	1,71	1,62	1,62	-	1,33	1,33	1,64
Ø jedn. predmet		1,52	1,52	1,42	-	1,31	1,16	1,38

**e.2. II. stupeň základnej školy**

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	CJ1	CJ2	DEJ	GEO Z	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	TCHV	VYV	HUV	TEV	NBV/ETV	Ø triedy
5.	5.A	2,00	1,94	-	1,33	1,94	-	1,67	-	-	1,22	-	-	-	-	-	1,68
5.	5.B	2,00	1,83	-	1,22	1,67	-	1,56	-	-	1,39	-	-	-	-	-	1,61
6.	6.A	2,21	2,03	-	2,03	2,10	-	2,17	1,72	1,34	1,34	-	-	-	-	-	1,87
7.	7.A	2,36	2,14	2,23	2,00	1,82	-	1,73	1,91	1,36	1,41	-	-	-	-	-	1,88
8.	8.A	2,26	1,78	2,30	1,96	1,85	-	2,56	2,44	1,78	1,63	-	-	-	-	-	2,06
9.	9.A	2,45	1,93	2,25	1,72	1,76	-	2,03	2,14	1,66	1,31	-	-	-	-	-	1,92
Ø jedn. predmet.		2,21	1,94	2,26	1,71	1,86	-	1,95	2,05	1,54	1,38	-	-	-	-	-	1,88

Na základe analýzy možno prospech žiakov školy hodnotiť pozitívne, nakoľko s vyznamenaním prospelo 43,04% žiakov, prospelo veľmi dobre 23,04% žiakov, prospelo 33,92% žiakov a nepospelo 0% žiakov.

### e.3. Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø v SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	30	28*	52,68	55,71	62,58	51,19

\* Jedna žiačka je dlhodobo s rodičmi v zahraničí a jedna prestúpila na našu školu v júni 2015 z Tanečného konzervatória Evy Jaczovej v Bratislave.

Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem, navštevovali od októbra týždenne dve hodiny matematiky a slovenského jazyka navyše v krúžkoch Cvičenia z matematiky a Cvičenia zo slovenského jazyka, kde sa pripravovali na testovanie riešením podobných úloh a opakovaním učiva z predchádzajúcich ročníkov.

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015

#### I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	ŠkVP - ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, PDA, VYV a nový učebný predmet Pohyb a pobyt v prírode.
2.	2.A	ŠkVP - ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, MAT a VYV.
3.	3.A	ŠkVP - ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, PDA a MAT.
4.	4.A	ŠkVP - ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, PDA a MAT.

#### II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu CJ, MAT, GEG a VYV.
5.	5.B	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu CJ, MAT, GEG a VYV.
6.	6.A	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, CJ, MAT, GEG, FYZ a BIO.
7.	7.A	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, CJ, MAT, INF, DEJ, FYZ a BIO.
8.	8.A	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu CJ, MAT, INF, DEJ a BIO.
9.	9.A	ŠkVP - ISCED 2 -rozšírenie a prehĺbenie obsahu CJ, MAT, INF, DEJ, OBN, NBV/ETV, FYZ, CHE, a VUM.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie.**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>		
zamestnanci ZŠ –spolu	20	zamestnanci ŠKD	3		
<b>Z toho PZ*</b>	15	<b>Z toho PZ</b>	3		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	14	- kvalifikovaní	3		
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	-		
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	-		
<b>Z toho NZ**</b>	5	<b>Z toho NZ</b>	-		
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-		
- školský psychológ***	-	- upratovačky	-		
- špeciálny pedagóg	-				
- asistent učiteľa	-				
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	-		
- ostatní	3	zamestnanci -spolu	-		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>	23				
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	18				

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

Jeden pedagóg - nekvalifikovaný - s aprobáciou NEJ vyučoval 8 hodín ANJ týždenne. Keďže sme malá škola, niektoré predmety sa vyučovali neodborne učiteľmi, ktorí predmety učia dlhšie a majú k nim vzťah a dostatočné vedomosti.

**Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:**

<b>Predmet</b>		<b>Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami</b>	
<b>č.</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>
1.	Slovenský jazyk a literatúra	34	-
2.	Anglický jazyk	6	-
3.	Matematika	19	-
4.	Informatická výchova	6	-
5.	Prírodoveda	7	-
6.	Vlastiveda	3	-
7.	Etická výchova	1	-
8.	Náboženská výchova	4	-
9.	Pracovné vyučovanie	1	-
10.	Hudobná výchova	4	-
11.	Výtvarná výchova	6	-
12.	Telesná výchova	8	-

	<b>2. stupeň</b>	<b>odborne</b>	<b>neodborne</b>
1.	Slovenský jazyk a literatúra	30	-
2.	Prvý cudzí jazyk - ANJ/NEJ	26	8
3.	Druhý cudzí jazyk - ANJ/NEJ	12	-
4.	Matematika	25	-
5.	Informatika	10	-
6.	Fyzika	6	2
7.	Chémia	5	-
8.	Biológia	7	2
9.	Dejepis	8	2
10.	Geografia	-	9
11.	Občianska náuka	6	-
12.	Etická výchova	2	-
13.	Náboženská výchova	6	-
14.	Svet práce	-	2
15.	Technika	-	2
16.	Hudobná výchova	-	4
17.	Výtvarná výchova	-	7
18.	Výchova umením	-	3
19.	Telesná výchova	12	-

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. r. 2014/2015**

	<b>meno</b>	<b>druh vzdelávania</b>	<b>začiatok</b>	<b>koniec</b>	<b>poznámka</b>
1.	Bc. Lucia Tvarušková	kvalifikačné	10/2010	06/2015	ukončila
2.	Mgr. Eva Košútová	inovačné	02/2015	05/2015	ukončila
3.	Ing. Michaela Luteránová	kvalifikačné	09/2014	12/2014	ukončila
4.	Mgr. Imrich Bogár	funkčné	10/2015		
5.	Mgr. Zuzana Srková	funkčné	10/2015		
6.	Mgr. Ivana Hubáčová	inovačné			vzd. nezačalo*
7.	Mgr. Sergej Minčík	kvalifik., aktualiz.			vzd. nezačalo*
8.	Bc. Zdenka Fülöpová	inovačné			vzd. nezačalo*

\* pedagógovia sú prihlásení, ale MPC BA vzdelávanie ešte nezačalo

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **i.1. Aktivity organizované ZŠ:**

#### **Výchovno-vzdelávacie exkurzie**

- Výstava "Tutanchámon" - Incheba, Bratislava
- Múzeum polície a Dopravné múzeum v Bratislave
- ZOO, Schönbrunn, Prírodovedecké múzeum, Viedeň
- Ručná výroba papiera, Myjava
- Návšteva Detského múzea v BA - ŠKD
- Návšteva kníhviazačstva v Tomášove - ŠKD
- Návšteva Medzinárodného domu umenia - Bibiana v BA - ŠKD

#### **Divadelné predstavenia**

- BBD Bratislava, predstavenie " Myška nie je liška", spojené s prehliadkou zákulisia divadla
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Bratia Grimmovci, KD v Tomášove
- BBD Bratislava - " Mikulášske čaro"
- BBD na Novej scéne - "Prstom na mape"
- Divadelné predstavenie " Škola (mimo)hrou "
- BBD Bratislava - " Mio môj, Mio", rytiersky príbeh
- Stredovek na živo, na školskom dvore
- O deduškovi Mrázikovi - divadlo BUM -BÁC v ŠKD

#### **Výchovno-vzdelávacie projekty**

- Návšteva dopravného ihriska v Galante, žiaci I. st., 2-krát
- Ukážka práce príslušníkov Colnej správy
- Beseda so spisovateľom p. Romanom Bratom
- Beseda s poľovníkmi z Tomášova, ukážka preparovaných zvierat
- Prednášky OR PZ v Pezinku - Trestno-právna zodpovednosť, Preventívny program - šikana a kyberšikana, závislosti, nástrahy internetu.
- Sexuálna výchova - prednáška o dospievaní s psychologičkou z CPPP a P Senec
- Beseda " Na skládky nie sme krátky" - OZ Tatry
- Ukážka práce Dobrovoľného hasičského zboru v Tomášove

#### **Odborný výcvik**

- plavecký výcvik na 1. stupni ZŠ

#### **Školské výlety**

- Lesná škola Vojka – náučný chodník (dreviny Žitného ostrova),
- Vodné dielo Gabčíkovo
- Praha - návšteva historických pamiatok mesta
- Orava - prírodné krásy Slovenska

## Iné školské aktivity a súťaže

- Tvorba školského časopisu Junior na web -e školy
- Vysielanie školského rozhlasu
- Pravidelné organizovanie zberu papiera
- Vianočná besiedka s pozvaním rodičov a priateľov školy.
- Venček - tanečný kurz spoločenského tanca
- Príprava kultúrnych programov na akcie školy aj obce Tomášov (Uvítanie do života, Úcta k starším, Vianoce, návštevy, Deň učiteľov, fašiangy, Deň matiek, ..... )
- Návšteva predškolákov z MŠ v Tomášove v škole - výchovno-vzdelávacie bloky
- "Beh zdravia" - propagácia zdravého životného štýlu
- "Svetový deň mlieka" - prezentácia "Cesta mlieka" a príprava mliečnej desiaty, kvíz
- "Deň jablka" zdravá výživa,
- "Výstavka jesenných plodov"
- "Otvorená hodina vedy" - putovná fyzika
- "Nikdy nezober drogu" - súťaž o najkrajší plagát s protidrogovou tematikou
- "Projekt voda" - školský projekt o význame vody, pokusy, výstavky, súťaže
- "Deň Zeme" - trojrozmerné projekty z GEG, výstavka, čistenie areálu školy
- Výstavky kníh v školskej knižnici spojené s predajom
- "Z rozprávky do rozprávky", Medzinárodný deň knižníc, šk. projekt -rozvoj čitateľskej gramotnosti
- Olympiáda na finančnú gramotnosť
- Súťaž o najkrajšiu nástenku - Európsky týždeň proti drogám
- " Deň matiek" - kultúrny program a výroba darčiekov pre mamičky
- Medzinárodný deň detí - športové aktivity pre deti
- Dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku
- Projektový deň na tému "Vesmír"
- Majstrovstvá školy a turnaje v rôznych športoch - florbal, futbal, basketbal, ...
- Šachový turnaj školy
- Prvácka pasovačka, Indiánsky pochod, Deň zdravej výživy, Priletela jeseň - ŠKD
- Šarkaniáda - ŠKD

### i.2. Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

- Súťaž v aranžovaní kvetov - SOŠ záhradnícka Malinovo
- Výstava ovocia a zeleniny – SZŠ Malinovo
- Súťaž organizovaná Slovenským červeným krížom
- Adventné trhy v obci
- Súťaž organizovaná Dobrovoľným hasičským zborom v Malinove
- Projekt spoločnosti RAJO - zabezpečenie mliečnej desiaty pre deti prostredníctvom samoobslužného mliečneho automatu.
- Šachový turnaj v Senci
- "Deň narcisov" - zbierka v obci na boj proti rakovine
- "Deň Zeme" – čistenie brehov Malého Dunaja, parkov v obci a školského areálu
- Výtvarná súťaž BVS " Voda" - plagáty o význame vody
- Fotografická súťaž " Svet okolo nás " - medzinár. deň bez internetu
- "Detský čin roka" -detská porota

- Medzinárodná súťaž Matematický klokan
- "Všetkovedko"
- Slávik Slovenska 2015 - súťaž v speve
- "iBobor"
- Celoslovenská súťaž "Expert geniality show"
- Praktická časť maturitnej skúšky žiakov Hotelovej akadémie SSOS SD Jednota v Šamoríne
- Projekt "Tehlička" - humanitárny projekt na pomoc deťom a mladým ľuďom v menej rozvinutých krajinách a regiónoch
- Brigáda rodičov a učiteľov oboch základných škôl v Tomášove – úprava časti bežeckej dráhy a jej okolia.
- Metodický deň v Halászi - pozvanie ZŠ s VJM Tomášov
- Školské kolá predmetových olympiád a súťaží (MAT, ANJ, DEJ, GEG, CHE, BIO ), Pytagoriáda
- "Global Money Week" - aktivity zamerané na zvýšenie finančnej gramotnosti
- Organizácia okresného kola Futsalu

### **i.3. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach:**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická olympiáda	<b>2.m</b> - D. Krajčovič, 7.A <b>2.m</b> - T. Polonec, 8.A  úspešný riešiteľ - <b>ÚR:</b> 7.m - A. Franó, 5.A 5.m - M. Jakubčo, 5.A 7.m - T. Hukel, 5.B 7.m - L. Hajas, 5.B		
Pytagoriáda	<b>2.m</b> - D. Petrek, 4.A <b>2.m</b> - D. Cseri, 4.A <b>2.m</b> - J. Kurinec, 6.A  úspešný riešiteľ - <b>ÚR:</b> 6.m - M. Petruf, 3.A 5.m - K. Kováčsová, 5.A 7.m - M. Jakubčo, 5.A 10.m - G. Kerényiová, 5.A 8.m - T. Polonec, 8.A		
Matematický Klokan			100% úspešnosť <u>Klokanko 1:</u> P. Baráthová, 1.A T. Kovács, 1.A M. Koval', 1.A <u>Klokanko 2:</u> M. Koval', 1.A
Dejepisná olympiáda	<b>1.m</b> - T. Polonec, 8.A <b>-postup do kraj. k.</b>	<b>-úspešný riešiteľ</b>	

Geografická olympiáda	<b>3.m - POLONEC T.</b> (kat. E - 8.A) <b>- postup do kraj. k.</b>  ÚR 9.m - Kerényiová G., (kat. G - 5.A)	-úspešný riešiteľ - 13.m	
Olympiáda z ANJ	ÚR 9.m - Mandalíková V.,(8.A)		
Hviezdoslavov Kubín	<b>3.m</b> - D. Petrek, 4.A		
Šaliansky Maťko	<b>3.m</b> - Dominik Petrek, 4.A <b>5.m</b> - M. Mikózy, 3.A		

**Dosiahnuté výsledky v športových súťažiach:**

Názov súťaže - šport	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Cezpoľný beh	<b>3.m</b> - družstvo chlapcov S. Árva, L. Both, F. Múdry <b>2. m</b> - jedn.-V. Takácsová		
Basketbal - chlapci	5. miesto		
Basketbal - dievčatá	4. miesto		
Vybíjaná - dievčatá	3. miesto		
Gymnastický štvorb.-CH	<b>2. miesto</b>		
Gymnastický štvorboj-D	3. miesto		
Volejbal - CH	<b>2. miesto</b>		
Volejbal - D	3. miesto		
Florbal - dievčatá	<b>1.miesto</b>	<b>5. miesto</b>	
Florbal - chlapci	3. miesto		
Futsal - chlapci	3. miesto		
Futbal Jednota Cup - CH	<b>2. miesto</b>		
Futbal Dôvera Cup - D		<b>3. miesto</b>	
Hádzaná - dievčatá	4. miesto		
Atletika - 800m	<b>1.m</b> - V. Takácsová, 9.A	<b>5. miesto</b>	
Atletika - kriketka	<b>1.m</b> - CH. Szabó, 9.A	<b>9. miesto</b>	
Atletika - štafeta	<b>3.m</b> - dievčatá		
Atletika - 300m	<b>3.m</b> - p. Hronec, 9.A		

## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- **E-test - Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Projekt znamená súbor aktivít zameraných na zavedenie systému elektronického testovania a vybudovanie databázy úloh a testov zo všeobecno-vzdelávacích predmetov za účelom vytvorenia predpokladov na efektívne hodnotenie úrovne vedomostí žiakov s následným využitím výsledkov ako podkladov na zjednocovanie požiadaviek na kvalitu vyučovania všetkých typov škôl a analýzu stavu a potrieb zvyšovania potrieb vzdelávania. Ide o dlhodobý projekt Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM). Prvé testovania prebehli v ročníkoch II. stupňa v priebehu apríla a mája 2015.

- **Strom života**

Žiaci plnia programy environmentálnej výchovy, ktoré sa zameriavajú na tému čistoty ovzdušia, na tému vodného a odpadového hospodárenia, biodiverzitu, na tému globálneho otepľovania a spotreby energie a na tému ochrany kultúrneho a prírodného dedičstva.

Aktivity v rámci projektu: plnenie úloh - Envitalent, Stromáčik, výtvarné súťaže - Tajomstvo stromu, Deti deťom, literárna súťaž moja voľba.

- **Modrá škola**

je dlhodobý vzdelávací program, ktorého hlavným cieľom je systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode vhodnými formami a metódami zážitkového učenia. Aktivity: Pozorovanie čistoty vody - filtrovanie dažďovej, pitnej, riečnej vody Malého Dunaja, projekt Šetrenie vodou -pozorovania, pokusy, predmetové pokusy.

- **Dieťa života**

nový celoslovenský projekt pripravovaný v úzkej spolupráci so Slovenským Červeným krížom. Je to celoročný kurz Prvej pomoci končiaci celoslovenskou súťažou.

- **Záložka do knihy**

nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.

- **Červené stužky**

kampaň boja proti AIDS. Aktivity: súťaže, živá stužka, besedy, prednášky.

- **Škola roka**

celoštátna súťaž športovej aktivity ZŠ a SŠ v Slovenskej republike.

- **Zbieram baterky**

Celoštátny program pre ochranu životného prostredia. Zameriava sa na separovanie odpadu a zber použitých prenosných batérií a akumulátorov.

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

Štátna školská inšpekcia vykonala na Základnej škole, Školská 7, Tomášov **komplexnú školskú inšpekciu** v dňoch 02.12.2014, od 04.12.2014 do 05.12.2014 a od 08.12.2014 do 09.12.2014.

**Predmetom školskej inšpekcie** bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole a podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí.

### **Zistenia a ich hodnotenie**

**Riadenie školy** - **na veľmi dobrej úrovni**

**Podmienky výchovy a vzdelávania** - **na veľmi dobrej úrovni**

### **Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania:**

**Vyučovanie na 1. stupni** - **na dobrej úrovni**

**Vyučovanie na 2. stupni** - **na dobrej úrovni**

**Vyučovanie na škole celkom** - **na dobrej úrovni**

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

**1.** § 18 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - nezapísanie klauzuly o získanom vzdelaní žiaka do katalógového listu.

### **Plnenie prijatých opatrení:**

Po prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie triedna učiteľka 4.ročníka v školskom roku 2013/2014 dopísala do poznámky katalógových listov žiakov, ktorí ukončili 4.ročník, klauzulu o získanom stupni vzdelania: "Žiak získal primárne vzdelanie." Triedni učitelia 9.ročníka v šk. r. 2013/2014 dopísali do poznámky katalógových listov žiakov, ktorí ukončili 9.ročník, klauzulu o získanom stupni vzdelania: "Žiak získal nižšie stredné vzdelanie."

**Plnenie prijatých opatrení 15.1.2015 skontrolovala Mgr. Zuzana Sarková, riaditeľka školy.**

**2.** § 114 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - realizovanie činnosti záujmových útvarov vychovávateľkami v čase ich priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v oddeleniach školského klubu detí.

### **Plnenie prijatých opatrení:**

Od 01.02.2015 do 15.06.2015 bola činnosť záujmových útvarov Detský svet, Smelí rytieri a Zručný indián pod vedením vedúcej vychovávateľky Bc. Zdenky Fulopovej a vychovávateľiek Bc. Lucie Tvaruškovovej a Alexandry Lengyelovej vykonávaná v čase mimo výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD (po skončení vých.-vzdel. činnosti v ŠKD). V školskom roku 2015/2016 činnosť záujmových útvarov pod vedením vychovávateľiek ŠKD nie je realizovaná.

**Plnenie prijatých opatrení 2.9.2015 skontrolovala Mgr. Zuzana Sarková, riaditeľka školy.**

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola využívala v školskom roku 2014/2015 13 učební, z toho 2 odborné - ŠKD a učebňa informatiky. Jedna menšia učebňa bola využívaná na vyučovanie delených hodín cudzieho jazyka. Vyučovanie TEV prebiehalo trikrát týždenne v telocvični, ktorá je v správe obecného úradu. V priaznivom počasi sme využívali aj školský areál a detské ihrisko. Na skvalitnenie vyučovacieho procesu sme nakúpili novú didaktickú techniku - dve interaktívne tabule a 7 notebookov. Spolu sme teda na vyučovaní využívali 3 interaktívne tabule, 25 stolových počítačových zostáv, 50 notebookov a 5 dataprojektorov. Súčasne sme zakúpili zariadenia na rozšírenie internetu do všetkých priestorov školy. Ďalej sme nakúpili ďalšie nové učebné pomôcky - mapy, závesné didaktické pomôcky, nový softvér na tvorbu interaktívnych testov - alf, vzdelávací softvér, nové učebnice, stôl na stolný tenis. Do jednej učebne sme doplnili nové školské lavice a stoličky, ktoré sú výškovo nastaviteľné. Novými kosoštvorcovými lavicami so stoličkami sme vybavili aj priestory ŠKD. V troch učebniach boli vymenené žalúzie a v ostatných opravené vďaka sponzorskej pomoci rodiča. Priestory školy boli čiastočne vymaľované. Pre zabezpečenie hygieny máme v triedach a na toaletách zásobníky tekutého mydla, utierok a toaletného papiera. V tomto školskom roku sme v každej triede vymenili smetné koše a nádoby na separáciu papiera za nové. Zástupcovia rodičov kúpili do učební nové skrine. Z prostriedkov nadácie sa podarilo rozšíriť už existujúci kamerový systém a tak zvýšiť bezpečnosť na škole. Pri vstupe do budovy sú kvalitné rohože, ktoré sú pravidelne vymieňané za čisté. Na školskom dvore sa nám podarilo zrealizovať vodorovné dopravné značenie, vďaka ktorému sa zvýšila úroveň vyučovania dopravnej výchovy na našej škole. Za veľkú pozitívnu zmenu považujem kompletnú rekonštrukciu školských toaliet, realizovanú zriaďovateľom školy v letných mesiacoch 2015, ktorá vo významnej miere vylepšila hygienické podmienky v priestoroch našej školy.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**

vid'. príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci rok

### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Cieľom školy je rozvíjať komunikatívnosť v slovenskom jazyku, anglickom jazyku a v nemeckom jazyku. Používame učebnice Projekt Deutsch, Family and Friends a Project. Pracovné zošity k nim si žiaci kupujú. Pre zvýšenie kvality vyučovania a vysoký počet žiakov v triedach, sú hodiny cudzieho jazyka delené. V slovenskom jazyku sme sa zamerali na rozvoj čitateľských zručností a vyjadrovacích schopností žiakov. U tých, ktorí pracovali na sebe sa výsledky prejavili v dobrých známkach, v peknom vyjadrovaní a u deviatakov aj v úspešnom umiestnení na vybraných stredných školách.

Gramotnosť v oblasti IKT rozvíjame využívaním rôznej didaktickej techniky, ako projektor, kazetový a CD rekordér a interaktívna tabuľa.

Zručnosti práce s počítačmi sa u žiakov výrazne zlepšili. Na prvom stupni mali žiaci 2. až 4. ročníka informatickú výchovu. Na druhom stupni mali žiaci 5. až 9. ročníka informatiku. Počítače a notebooky používali aj na iných vyučovacích hodinách a cez internet získavali doplňujúce informácie k vyučovaniu. Absolventi našej školy dokazujú získané vedomosti v oblasti využívania IKT samostatnou prípravou rôznych projektov na vyučovaní aj doma.

Zdravý životný štýl sa prelínal celým dianím školy. Starali sme sa o čistotu prostredia a dodržiavanie zásad hygieny. Dbali sme na pravidelné vetranie tried a o dostatočný pobyt na čerstvom vzduchu. Stravovanie, pitný režim, plavecký výcvik, aktivity v prírode, bohatá

športová činnosť, krúžková činnosť a projekty boli tými výraznými aktivitami, ktoré vhodne doplnili našu snahu o osvojenie si zdravého životného štýlu našimi žiakmi.

**o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ demokratické riadenie</li> <li>➤ vysoká odbornosť pedagógov</li> <li>➤ stabilizovaný pedagogický kolektív</li> <li>➤ individuálny prístup k žiakom</li> <li>➤ spolupráca so školským psychológom</li> <li>➤ čistá a bezpečná škola</li> <li>➤ kvalitná práca s talentovanými žiakmi</li> <li>➤ dlhodobo dobré výsledky pri prijímaní žiakov na SŠ</li> <li>➤ korektná spolupráca v rámci PK a MZ</li> <li>➤ dostatok odbornej a pedagogickej literatúry cez RAABE a virtuálnu knižnicu</li> <li>➤ ŠKD do 17<sup>00</sup> hod.</li> <li>➤ kamerový systém v spoločných priestoroch budovy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ škola zohľadňuje dochádzanie žiakov z okolitých obcí, čo ovplyvňuje chod školy</li> <li>➤ nedostatočná motivácia žiakov k učeniu v rodinách</li> <li>➤ priestorové problémy</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré materiálno-technické vybavenie školy</li> <li>➤ úzka spolupráca s rodičmi a MŠ</li> <li>➤ humánny prístup k deťom</li> <li>➤ krúžková činnosť</li> <li>➤ úzka spolupráca so ZUŠ Ivánka pri Dunaji</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nestále legislatívne prostredie</li> <li>➤ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov</li> <li>➤ stály nedostatok učebníc, pracovných listov, metodických materiálov</li> </ul>

**II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania** neustále zlepšujeme.

Robíme všetko preto, aby bola škola čistá a bezpečná. Maľujeme, opravujeme, vylepšujeme, získavame nové, modernejšie vybavenie tried a kabinetov.

**b) Voľnočasové aktivity školy** hradené z prostriedkov štátu sa tešili záujmu zo strany žiakov a rodičov.

Žiaci pracovali v krúžkoch: Hudobno-spevácky krúžok, Hravá slovenčina, Mladí redaktori, EKO krúžok, Športové hry I., Športové hry II., Cvičenia z matematiky, Cvičenia zo

slovenského jazyka, Mladí zdravotník, Tvorivá angličtina., Zručný indián, Rytiersky rád, Detský svet.

Kružková činnosť vhodne rozšírila vedomosti, zručnosti žiakov a posilnila v nich aj emocionálne cítenie. Pestrá činnosť lákala deti a vhodne vyplnila ich voľný čas.

**c) Spolupráca školy s rodičmi** je veľmi dobrá. Sú s nami v úzkom kontakte cez plenárne rodičovské združenie, individuálne konzultácie, telefonické, písomné a e-mailové oznamy a web stránku školy. Aktívna je spoluúčasť pri akciách organizovaných školou a výborom rodičovského združenia. Rodičia žiakov 9. ročníka spolu s rodičmi žiakov susednej školy pripravili na záver tanečného kurzu Venček na vysokej spoločenskej úrovni.

#### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.**

Úzka je spolupráca školy so susednou Základnou školou s VJM. Vďaka spoločným priestorom riešime problémy a odstraňujeme nedostatky. Niektoré akcie organizujeme pre žiakov spoločne. V máji 2015 sa nám podarilo zorganizovať brigádu, na ktorej učiteľia, rodičia a žiaci oboch škôl spoločne upravili bežeckú dráhu a zeleň v areáli škôl.

Miestna materská škola nám kvalitne pripravuje deti do 1. ročníka, preto je samozrejماً spolupráca metodického združenia s ňou. Organizujú spoločné akcie MŠ a ZŠ tak, že deti v septembri prichádzajú do známeho prostredia a k známej p. učiteľke.

Prínosom je spolupráca so ZUŠ Ivanka pri Dunaji, ktorá má elokované pracovisko na našej škole. Rodičia vítajú túto možnosť, lebo takto šetria čas a peniaze. Žiaci rozvíjajú svoj talent vo výtvarnom a tanečno-dramatickom odbore.

Obec Tomášov ako zriaďovateľ sa podieľa na dobrej spolupráci so školou. Dáva nám k dispozícii kultúrny dom na výchovné koncerty a iné kultúrne podujatia bez úhrady ako aj telocvičňu na povinnú telesnú výchovu a kružkovú činnosť žiakov. Žiaci navštevujú miestnu knižnicu, kde si môžu požičiavať knihy. So spoločenskými organizáciami v obci máme dobrú dlhoročnú spoluprácu v kultúrnej oblasti. Úzku spoluprácu sme nadviazali s Dobrovoľným hasičským zborom v Tomášove, ktorého členovia sa pripravujú na založenie detského hasičského oddielu z radov našich žiakov. V priebehu roka pripravili štyroch našich žiakov na súťaž mladých hasičov v Malinove, na ktorej sa žiaci umiestnili na krásnom 2. mieste z trinástich. V tomto školskom roku sme začali spolupracovať aj s členom Združenia šachistov Tomášova, ktorý v škole viedol Šachový krúžok a to bez nároku na honorár. Športový klub umožňuje škole niekoľkokrát ročne využiť ihriská. Zubná lekárka vykonáva pravidelné preventívne prehliadky. Zvýšenú chorobnosť detí konzultujeme s detskou lekárkou.

Naša škola tiež spolupracovala so Small Danube Academy - jazykovou školou, ktorej anglický lektor zvyšoval úroveň ovládania anglického jazyka našich žiakov formou kurzu v popoludňajších hodinách.

Problémy žiakov rieši školský psychológ z CPPP a P v Senci, ktorý prichádza na školu jedenkrát za dva týždne. Má k dispozícii miestnosť, kde môže nerušene hovoriť s rodičmi a deťmi. Šetrí čas rodičom a hľadá východiská z problémov, robí prednášky a praktické tréningy so žiakmi.

Pre veľký záujem rodičov a detí sme sa zapojili do projektu spoločnosti RAJO. Ide o zabezpečenie mliečnej desiаты pre deti prostredníctvom samoobslužného mliečneho automatu. Mliečna desiata má úspech a preto budeme v projekte naďalej pokračovať.

Naša škola je otvorenou školou, ktorá ponúka žiakom veľa možností získavať nové vedomosti, zručnosti, schopnosti a skúsenosti aj zábavu. Cieľom je čo najlepšie pripraviť žiakov pre život. O našu školu sa zaujímajú aj rodičia detí z okolitých obcí, ktoré nepatria do nášho školského obvodu. Žiaľ kapacita školy je zatiaľ obmedzená.

Mgr. Zuzana Sarková